SCHEDA ISCRIZIONE CORSI POST-LAUREAM ECP EUROSOFIA

2021/22

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **NOME****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **DATA DI NASCITA****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **LUOGO DI NASCITA****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **COMUNE DI RESIDENZA****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **VIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CAP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **TEL/CELL.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **EMAIL****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CODICE FISCALE:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **LAUREA****in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****codice laurea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****conseguito nell’anno accademico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Università di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Conseguito in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Voto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA****(obbligatorio)****in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****conseguito nell’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****in data (gg/mm/aa) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****presso l’istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PR \_\_\_\_\_\_****voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Collaboratore/orientatore di riferimento** |  |

**Master I livello**

|  |  |
| --- | --- |
| [**MA1248**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6509) **-** Psicologia scolastica: intervento nella psicopatologia dell’apprendimento e nei contesti formativi e didattici |  |
| [**MA1249**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6510) **-** Pedagogia scolastica: interventi nella didattica inclusiva e nelle difficoltà di apprendimento |  |
| [**MA1298**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6634) **-** La didattica motivazionale e la gestione del gruppo classe in ambito giuridico- economico |  |
| [**MA1299**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6635) **-** La didattica motivazionale e al gestione del gruppo classe in ambito motorio |  |
| [**MA1300**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6636) **-** La didattica motivazionale e la gestione del gruppo classe in ambito musicale |  |
| [**MA1301**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6637) **-** La didattica motivazionale e la gestione del gruppo classe in ambito umanistico |  |
| [**MA1303**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6640) **-** Diverse tipologie dei bisogni educativo speciali: DDAI e DSA |  |
| [**MA1305**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6643) **-** Il digitale: un'occasione per la didattica inclusiva |  |
| [**MA1306**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6647) **-** Un sistema codificato di segni delle mani e la comunicazione mediata |  |
| [**MA1307**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6649) **-** Il processo valutativo dell'alunno nella nuova scuola digitale |  |
| [**MA1330**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6750) **-** Il Tutor on line |  |

**Master II livello**

|  |  |
| --- | --- |
| [**MA1294**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6506) **-** La Professionalità Docente e le nuove sfide educative |  |
| [**MA1295**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6507) **-** Le Funzioni Dirigenziali nel settore dell’Istruzione: ambiti di competenza, profili giuridici e responsabilità. |  |
| [**MA1296**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6508) **-** La Didattica Digitale come leva per l’innovazione |  |
| [**MA1302**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6639) **-** Il ruolo del direttore dei servizi generali ed amministrativi nella scuola digitale |  |
| [**MA1304**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6643) **-** Il digitale: un'occasione per la didattica inclusiva |  |
| [**MA1308**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6649) **-** Il processo valutativo dell'alunno nella nuova scuola digitale |  |
| [**MA1309**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6653) **-** COORDINAMENTO PEDAGOGICO DI NIDI, MICRONIDI E SEZIONI PRIMAVERA IN AMBITO EDUCATIVO, FORMATIVO E DIDATTICO |  |

**Corso perfezionamento biennale**

|  |  |
| --- | --- |
| [**PERF252**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6638) **-** I processi cognitivi e intelligenza emotiva nella didattica digitale |  |

**Corso perfezionamento annuale (1500 ore)**

|  |  |
| --- | --- |
| [**PERF253**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6641) **-** Diverse tipologie dei bisogni educativo speciali: DDAI e DSA |  |
| [**PERF255**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6644) **-** Il digitale: un'occasione per la didattica inclusiva |  |
| [**PERF257**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6648) **-** Un sistema codificato di segni delle mani e la comunicazione mediata |  |
| [**PERF258**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6650) **-** Il processo valutativo dell'alunno nella nuova scuola digitale |  |
| [**PERF260**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6654) **-** Profilo di funzionamento, Pei e Pdp. Progettare interventi educativi a scuola in chiave Icf in prospettiva di progetto di vita |  |
|  [**PERF261**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6655) **-** Progettazione e monitoraggio di interventi per i servizi educativi |  |
| [**PERF262**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6656) **-** Ruoli e compiti dell'insegnante tecnico/pratico |  |
| [**PERF263**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=6657) **-** La metodologia CLIL per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua straniera |  |

Indicare altro corso-postelauream (codice e titolo) se non presente nell’elenco

I documenti da allegare e inviare all’indirizzo email segreteria@eurosofia.it in fase di iscrizione, insieme alla presente scheda, sono:

* Documento di riconoscimento
* Tessera sanitaria
* Copia titolo di studio o autocertificazione
* Copia del pagamento

Il/La sottoscritto/a

dichiara

* + di aver letto il regolamento sulle condizioni di utilizzo, sul sito dell'Università Telematica Pegaso all'indirizzo [https://www.unipegaso.it/website/ateneo/documenti-ufficiali,](https://www.unipegaso.it/website/ateneo/documenti-ufficiali) di esserne a piena conoscenza e di accettarne pertanto il contenuto
	+ di aver letto l'informativa sulla privacy di cui all'art. 13 e 14 del Regolamento (UE) n. 2016/679 sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo [http://www.unipegaso.it/website/privacy.php.](http://www.unipegaso.it/website/privacy.php) Eurosofia, ECP dell’Università Pegaso, è stata incaricata del Trattamento dei Dati Personali esclusivamente per le finalità di cui alla convenzione di accreditamento sottoscritta
	+ di aver visionato la scheda informativa sul sito [http://www.eurosofia.it](http://www.eurosofia.it/) , nella pagina dedicata ai post laurea, e pertanto di essere a conoscenza delle norme e dei termini, anche amministrativi, previsti e di accettarne senza riserva tutte le condizioni
	+ di prendere atto che ai fini fiscali per le determinazioni di legge la copia del/dei bonifico/i, se correttamente eseguito/i secondo le indicazioni riportate nella scheda informativa, è/sono documento/i sufficiente/i e che pertanto l'Università Telematica Pegaso non emetterà quietanza alcuna sui pagamenti ricevuti
	+ di accettare che I dati personali raccolti nei **moduli di iscrizione** saranno trattati per le seguenti finalità:

-per soddisfare le richieste di informazioni e/o per consentire la registrazione alla piattaforma Pegaso da parte di **EUROSOFIA in quanto ECP** (*e-learning center point*) della **Università Telematica Pegaso** e l'esecuzione dei servizi riservati agli utenti registrati al Sito [www.unipegaso.it](http://www.unipegaso.it/)

 **accetto ** **non accetto**

# -previo espresso e specifico consenso dell’interessato, per l’invio di e-mail pubblicitarie su propri prodotti e servizi, analoghi a quanto già acquistato, a meno che non rifiuti tale uso esercitando il suo diritto di opposizione con le modalità più oltre esposte (art. 130, comma 4, DLgs.196/2003).

 **accetto ** **non accetto**

Luogo e data Firma

Apporre la firma olografa, in originale e leggibile