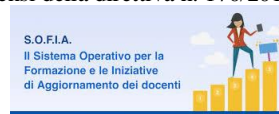




EUROSOFIA  
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



## Corso di aggiornamento

### Soft skills: soluzioni relazionali, motivazionali e creative per l'insegnante

Alunni ribelli, classi indisciplinate, colleghi antipatici, dirigenti non comunicativi?  
Problemi irrisolti accumulati?  
Allenare le tue soft skills fornisce soluzioni relazionali, motivazionali e creative ai problemi che gli altri ti creano o che non riescono a risolvere.

<b>DURATA</b>	25 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 ore collettive (6 incontri da 2 ore ciascuno)</li> <li>• 8 ore individuali (sessioni personalizzate, di cui una di assessment e quattro di coaching)</li> <li>• 5 ore di studio del materiale didattico</li> </ul>
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>Nello svolgimento delle sue funzioni l'insegnante si trova al centro di una fitta rete di relazioni: quella con l'alunno, con la classe, con i genitori, con gli altri insegnanti, col dirigente scolastico.</p> <p>All'interno di tali relazioni vengono perseguiti obiettivi a diversi livelli: trasferimento di nozioni, sviluppo della personalità degli alunni, trasmissione di valori, rispetto dei programmi scolastici, etc.</p> <p>Le competenze necessarie per l'accesso alla professione di insegnante sono di tipo culturale, relative, cioè, alla conoscenza della materia che ciascuno insegna.</p> <p>Ad esse si aggiungono le competenze relative alla metodologia della didattica.</p> <p>Oltre a queste, che possiamo qualificare come competenze tecniche (hard skills), l'esperienza insegna che – come per qualsiasi lavoro, ma in particolare in un contesto così complesso – ne occorrono altre, che sono relative al modo di gestire le relazioni e al modo di perseguire gli obiettivi.</p> <p>Si chiamano competenze trasversali, per indicare che sono comuni a qualsiasi tipo di lavoro. In inglese si chiamano anche soft skills: competenze "leggere", o "impalpabili", per sottolineare il fatto che, diversamente dalle altre, non sono vincolate ad azioni standard e, di conseguenza, sono meno facilmente osservabili.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>OBIETTIVO GENERALE:</b></p> <p>Fornire a ciascun partecipante un quadro completo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Delle soft skills riferite al lavoro della scuola</li> <li>b) Degli strumenti per il loro sviluppo.</li> </ol>



EUROSOFIA  
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



	<p>Come frutto di queste spiegazioni, ogni partecipante saprà ricondurre problemi concreti alle carenze di specifiche soft skills e saprà orientarsi circa la metodologia più opportuna da utilizzare nelle singole situazioni.</p> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fornire ai partecipanti la sensibilità necessaria per individuare possibili soluzioni - in termini di sviluppo nelle soft skills - alle situazioni che avvertono come insoddisfacenti, sul piano relazionale o gestionale.</li> <li>2. Fornire a ciascuno individualmente, attraverso un breve percorso di coaching, l'aiuto necessario per realizzare concretamente i risultati desiderati.</li> </ol>
<p><b>PROGRAMMA</b></p>	<p>A) <b>COMPETENZE RELAZIONALI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Assertività</i> = coniugare l'autostima e la determinazione nell'affermare le proprie idee con il rispetto e la valorizzazione degli altri.</li> <li>2. <i>Accoglienza</i> = valorizzare, nell'instaurare una relazione personale, ciò che unisce e accomuna, ed eliminare barriere che accentuano le distanze.</li> <li>3. <i>Fiducia</i> = manifestare all'altro di credere nella sua sincerità, nella sua bontà e nelle sue capacità e, coerentemente, fornirgli <i>feedback</i> senza giudicare.</li> <li>4. <i>Gestione del conflitto</i> = evitare che la diversità degeneri in conflitto e ricondurre il conflitto a un disaccordo, salvando la relazione personale.</li> </ol> <p>B) <b>COMPETENZE COMUNICATIVE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ascolto</i> = dedicare all'altro la propria piena attenzione.</li> <li>2. <i>Rispecchiamento</i> = rafforzare affinità nei contenuti e nell'espressività.</li> <li>3. <i>Feedback</i> = comunicare le proprie percezioni relative all'altro in modo distinto dalle proprie interpretazioni, consegnandole alla sua valutazione.</li> <li>4. <i>Incisività</i> = impiegare in modo ordinato e coordinato i tre canali comunicativi per suscitare l'attenzione e favorire chiarezza nella comprensione.</li> </ol> <p>C) <b>COMPETENZE GESTIONALI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Creatività</i> = cercare punti di vista e soluzioni nuove.</li> <li>2. <i>Apprendimento</i> = imparare ciò che occorre sapere o saper fare per operare in modo efficace.</li> <li>3. <i>Progettualità</i> = tradurre i sogni in progetti.</li> <li>4. <i>Proattività</i> = agire in base a un progetto.</li> </ol> <p>D) <b>COMPETENZE MANAGERIALI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Motivazione</i> = rendere partecipi gli altri dei propri obiettivi.</li> <li>2. <i>Interazione</i> = informare e consultare i propri collaboratori nella misura e con le modalità opportune.</li> <li>3. <i>Mediazione</i> = trovare una soluzione diversa e accettabile partendo da pretese inconciliabili.</li> </ol>



EUROSOFIA  
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



	4. <i>Formazione</i> = promuovere la crescita del potenziale delle persone con cui si collabora.
<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>	<p>La parte collettiva del corso si svolgerà in modalità e-learning. Le sessioni individuali di assessment e di coaching potranno essere svolte anch'esse tramite Skype, Zoom o altre piattaforme informatiche; oppure, se il docente interessato lo preferisce, potranno essere svolte di presenza, a Palermo.</p> <p>Le lezioni registrate possono essere riviste in qualsiasi momento, collegandosi alla piattaforma Eurosofia ed accedendo con le credenziali ricevute attraverso il nostro sito <a href="https://www.eurosofia.it/">https://www.eurosofia.it/</a></p> <p>Ogni edizione del corso partirà al raggiungimento del numero minimo di 15 iscritti.</p> <p>Il corso ha una durata massima di <b>4 mesi dall'attivazione</b> dello stesso.</p>
<b>DESTINATARI</b>	<p>Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.</p> <p>Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.</p>
<b>COSTO</b>	<p><b>€ 250,00</b> per il personale scolastico che si iscrive individualmente.</p> <p><b>Gratuito</b> per gli <b>istituti scolastici</b> che aderiscono al <b>protocollo di intesa con Eurosofia</b>, In questo caso tutto il personale della scuola può partecipare agli incontri gratuitamente.</p> <p>E' possibile chiedere un preventivo e concordare una differente modalità di svolgimento direttamente con il referente della formazione.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Con il termine e-learning o formazione online si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali.</p> <p><b>L'e-learning è un processo che coniuga contenuti, tecnologia e aspetti cognitivi</b>, questi ultimi strettamente legati alla metodologia didattica.</p> <p>Il <b>programma di formazione online</b> è caratterizzato da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>assenza di vincoli di spazio e di tempo</u> (i corsisti possono accedere da qualsiasi luogo e in qualsiasi orario) in base al proprio ritmo</li> <li>- l'utente è libero di <u>esplorare diversi contenuti in tempi brevissimi</u> e, nel contempo, l'acquisizione di informazioni segue percorsi inorganici, saltando da un'idea all'altra in rimandi continui</li> </ul>



EUROSOFIA  
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

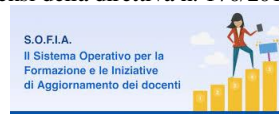



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attivazione di un <u>forum di discussione</u> dedicato con gli altri studenti del corso</li> <li>- l'utente <u>condivide le informazioni e lavora direttamente con gli altri in un ambiente collaborativo</u>, generando un'esperienza formativa più arricchita</li> <li>- partecipazione ad un <u>incontro di confronto con il formatore</u>, allo scopo di porre domande, chiedere chiarimenti e suggerimenti per l'applicazione concreta dei contenuti del corso</li> <li>- <u>monitoraggio in itinere e finale</u> del livello di apprendimento</li> <li>- la <u>tracciabilità</u> di ogni attività svolta durante il collegamento al sistema e la durata</li> </ul> <p>La spiegazione delle soft skills sarà corredata da molti esempi pratici. I partecipanti saranno frequentemente coinvolti in esercizi allo scopo di far loro sperimentare cosa ogni soft skill comporta nella vita concreta del docente.</p> <p>Ad ogni partecipante verrà fornito uno strumento di autovalutazione per procedere all'assessment sulle proprie soft skills.</p>
<b>TRACCIAMENTO</b>	<p>Alle attività è convenzionalmente attribuito un numero di ore sulla base di una valutazione del tempo medio necessario per espletarle</p> <p>Test di ingresso: 15 minuti          Verifica degli apprendimenti: 30 minuti          Valutazione della customer satisfaction: 15 minuti          Sessioni collettive (in diretta oppure registrate): 12 ore          Sessioni individuali: 8 ore          Approfondimento materiale didattico: 5 ore</p>
<b>MATERIALE E TECNOLOGIE USATE</b>	<p>Il corso è disponibile sul sito <b>www.eurosofia.it</b> collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'e-learning.</p> <p>Il corsista dispone di tutti gli strumenti didattici elaborati dal formatore.</p> <p>La piattaforma Moodle di e-learning è appositamente studiata per favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la pubblicazione online di materiale didattico su tutti gli argomenti del corso, inclusi esemplificazioni ed esercitazioni</li> <li>- la partecipazione all'incontro in diretta con il formatore (nel caso in cui non fosse possibile partecipare in modalità sincrona, l'incontro viene registrato e caricato in piattaforma per essere rivisto successivamente)</li> <li>- la discussione e confronto tra tutti i corsisti</li> <li>- l'accesso alla registrazione degli incontri in qualunque momento della giornata, 7 giorni su 7</li> </ul>
<b>TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI</b>	<p>Sono previste due tipologie di verifiche:</p>



EUROSOFIA  
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Verifica dell'apprendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Verifica della CustomerSatisfaction</li> </ul> <p>Ai partecipanti che lo richiederanno verrà fornito un bilancio del processo di coaching, con la specificazione delle competenze sulle quali ciascuno ha lavorato e dei risultati raggiunti.</p>
<b>ATTESTATO</b>	L'attestato di partecipazione, <b>ricosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016</b> , è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, <u>solo</u> dopo aver completato il percorso di coaching ed aver completato lo studio del materiale didattico.
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COMPETENZE RELAZIONALI: assertività, accoglienza, fiducia, gestione del conflitto</li> <li>- COMPETENZE COMUNICATIVE: ascolto, rispecchiamento, feedback, incisività</li> <li>- COMPETENZE GESTIONALI: creatività, apprendimento, progettualità, proattività</li> <li>- COMPETENZE MANAGERIALI: motivazione, interazione, mediazione, formazione</li> </ul>
<b>AMBITO</b>	<b>Il coaching nella scuola</b>
<b>FORMATORE</b>	Il formatore è il dott. Massimo Tucciarelli, Professional Certified Coach, con credenziale rilasciata dalla International Coach Federation, esperto di life coaching e, in particolare, di coaching per lo sviluppo delle soft skills. È autore del libro: "Coaching e sviluppo delle soft skills" (Editrice La Scuola, Brescia, 2014)
<b>MODALITA' DI ISCRIZIONE</b>	<p>Collegarsi al sito <a href="http://www.eurosofia.it">www.eurosofia.it</a> (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente, oppure pagare con carta di credito.</p>  <p>I docenti a tempo indeterminato in sostituzione della ricevuta del versamento potranno caricare il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso.</p> <p>Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: EUROSOFIA - IBAN IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso" " _____ "</p>
<b>CONTATTI</b>	<a href="http://www.eurosofia.it">www.eurosofia.it</a> Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo



EUROSOFIA  
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



	Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a <a href="mailto:segreteria@eurosofia.it">segreteria@eurosofia.it</a>
--	---