

Corso di aggiornamento	
Il nuovo modello di PEI. Guida alla compilazione	
DURATA	26 ore
DESCRIZIONE	<p>Il PEI è un documento di progettazione educativo-didattica nel quale vengono descritti obiettivi e interventi individualizzati sulla base del Profilo di funzionamento del bambino/a, alunno/a, studente/essa con disabilità.</p> <p>Con il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 sono state definite le nuove modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno, previste dal decreto legislativo 66/2017, e i modelli di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche.</p>
OBIETTIVI	<p>Obiettivo generale: rimodulare le competenze in materia di strumenti normativi previsti per l'inclusione scolastica e sociale degli alunni ed alunne disabili.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze: il nuovo iter per l'assegnazione delle risorse relative al sostegno, le diverse figure a vario titolo coinvolte, le commissioni sia per la stesura del nuovo Profilo di funzionamento che per tutta la restante documentazione, le modifiche normative al Dlgs 66/2017 e Dlgs 96/2019 • Competenze: sapersi orientare nei nuovi dispositivi normativi, compilando in maniera puntuale il nuovo PEI • Abilità: essere in grado di applicare quanto indicato nel PEI, ai fini della reale inclusione scolastica e sociale degli alunni ed alunne disabili; essere in grado di sperimentare una nuova prospettiva inclusiva su base ICF
PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione delle 12 sezioni del PEI. Come approcciarsi al nuovo modello di PEI • Composizione del GLO: compiti e competenze • Conoscere l'alunno: le prime informazioni. La partecipazione della famiglia e/o dell'alunno con disabilità • Individuare le "dimensioni": dalla sezione 2 alla sezione 4 • Dai punti di forza agli obiettivi educativi (sezioni 4 e 5) • Lo sfondo integratore: facilitatori e ostacoli. Come realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo • I campi di esperienza nell'Infanzia. Il curriculum nella Primaria e nel Primo grado • Il curriculum nella Secondaria di Secondo grado. Il Pei ordinario, personalizzato o differenziato • L'organizzazione inclusiva: utilizzo delle risorse • Raccordo con il Progetto individuale. Certificazione delle Competenze. Curriculum dello studente. • PEI provvisorio e GLO provvisorio per la richiesta delle risorse • Modelli C e C1: richiesta delle risorse e valutazione delle certificazioni • Verifica finale e indicazione Pei per l'anno scolastico successivo

	<ul style="list-style-type: none"> • Attività conclusive
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	<p>Il corso si svolge in modalità e-learning. Le lezioni registrate possono essere riviste in qualsiasi momento, collegandosi alla piattaforma Eurosofia ed accedendo con le credenziali ricevute attraverso il nostro sito https://www.eurosofia.it/</p> <p>Le attività sono così articolate: 26 ore, secondo il calendario comunicato. A seguire le lezioni registrate sono disponibili in piattaforma h24.</p> <p>Il corso ha una durata massima di 4 mesi dall'attivazione dello stesso.</p>
DESTINATARI	<p>Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.</p> <p>Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.</p>
COSTO	<p>€ 200,00 € 150,00 soci Anief</p> <p>Gratuito per i docenti degli istituti scolastici che aderiscono al protocollo di intesa con Eurosofia, In questo caso tutto il personale della scuola può partecipare agli incontri gratuitamente. E' possibile chiedere un preventivo e concordare una differente modalità di svolgimento direttamente con il referente della formazione.</p>
METODOLOGIE	<p>Con il termine e-learning o formazione online si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali. L'e-learning è un processo che coniuga contenuti, tecnologia e aspetti cognitivi, questi ultimi strettamente legati alla metodologia didattica.</p> <p>Il programma di formazione online è caratterizzato da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>assenza di vincoli di spazio e di tempo</u> (i corsisti possono accedere da qualsiasi luogo e in qualsiasi orario) in base al proprio ritmo - l'utente è libero di <u>esplorare diversi contenuti in tempi brevissimi</u> e, nel contempo, l'acquisizione di informazioni segue percorsi inorganici, saltando da un'idea all'altra in rimandi continui - attivazione di un <u>forum di discussione</u> dedicato con gli altri studenti del corso - l'utente <u>condivide le informazioni e lavora direttamente con gli altri in un ambiente collaborativo</u>, generando un'esperienza formativa più arricchita - partecipazione ad un <u>incontro di confronto con il formatore</u>, allo scopo di porre domande, chiedere chiarimenti e suggerimenti per l'applicazione concreta dei contenuti del corso - <u>monitoraggio in itinere e finale</u> del livello di apprendimento - <u>la tracciabilità</u> di ogni attività svolta durante il collegamento al

	<p>sistema e la durata</p> <ul style="list-style-type: none"> - le esercitazioni proposte rappresentano una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso formativo. Rifacendosi ad un modello di tipo "learning by doing", dopo un periodo di apprendimento, il corsista elabora un progetto relativo a contesti reali. I partecipanti sono stimolati a "cimentarsi" sui contenuti trattati all'interno del corso, nonché la loro contestualizzazione alle specifiche realtà organizzative di riferimento in cui i partecipanti si trovano, o si troveranno ad operare. I corsisti possono confrontarsi nel forum e condividere idee e modalità di elaborazione di un piano di lavoro da sperimentare
TRACCIAMENTO	<p>La piattaforma traccia le attività realizzate dai corsisti. Alle attività è convenzionalmente attribuito un numero di ore sulla base di una valutazione del tempo medio necessario per espletarle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test di ingresso: 15 minuti - Verifica degli apprendimenti: 30 minuti - Valutazione della customer satisfaction: 15 minuti - Videolezioni (in diretta oppure registrate): 26 ore - Autoapprendimento, consultazione materiale didattico, esercitazione: 2 ore
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	<p>Il corso è disponibile sul sito www.eurosofia.it collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning.</p> <p>Il corsista dispone di tutti gli strumenti didattici elaborati dal formatore.</p> <p>La piattaforma Moodle di e-learning è appositamente studiata per favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pubblicazione online di materiale didattico su tutti gli argomenti del corso, inclusi esemplificazioni ed esercitazioni - la partecipazione all'incontro in diretta con il formatore (nel caso in cui non fosse possibile partecipare in modalità sincrona, l'incontro viene registrato e caricato in piattaforma per essere rivisto successivamente) - la discussione e confronto tra tutti i corsisti - l'accesso alla registrazione degli incontri in qualunque momento della giornata, 7 giorni su 7
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <ul style="list-style-type: none"> Y Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti Y Verifica della CustomerSatisfaction
ATTESTATO	<p>L'attestato di partecipazione, ricosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016, è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, <u>solo</u> dopo aver trascorso in piattaforma il tempo richiesto al completamento del corso (non contribuisce al raggiungimento dei minuti complessivi il download dei documenti e/o la lettura degli stessi al di fuori della piattaforma) + aver superato test di verifica + aver compilato il questionario di gradimento.</p>

<p>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</p>	<p>Per la redazione del PEI, si tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Il PEI si costruisce secondo l'approccio bio-psicosociale, per andare oltre l'idea di disabilità come malattia e individuare le abilità residue in una logica di funzionamento, come sintesi del rapporto tra l'individuo e l'ambiente, per utilizzare i facilitatori e superare le barriere</p>
<p>FORMATORE</p>	<p>Dott.ssa Evelina Chiocca</p>
<p>MODALITA' DI ISCRIZIONE</p>	<p>Collegarsi al sito www.eurosofia.it (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente, oppure pagare con carta di credito.</p>  <p>I docenti a tempo indeterminato in sostituzione della ricevuta del versamento potranno caricare il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso.</p> <p>Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: EUROSOFIA - IBAN IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso _____"</p>
<p>CONTATTI</p>	<p>www.eurosofia.it Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a segreteria@eurosofia.it</p>