**SCHEDA ISCRIZIONE CORSI POST-LAUREAM**

**ECP EUROSOFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **NOME**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **DATA DI NASCITA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **LUOGO DI NASCITA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **COMUNE DI RESIDENZA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **VIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CAP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **TEL/CELL.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **EMAIL**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **LAUREA**  **in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Facoltà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Università di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Conseguito in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Voto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA**  **in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **conseguito nell’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **in data (gg/mm/aa) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **presso l’istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PR \_\_\_\_\_\_**  **Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Collaboratore/orientatore di riferimento** |  |

**Master I livello**

|  |  |
| --- | --- |
| MA884 - Ri-educazione della scrittura nuove metodologie per la prevenzione ed il recupero della disgrafia - dsa |  |
| MA879 - Progettazione didattica 3.0 nelle discipline giuridiche ed economiche |  |
| MA878 - Progettazione didattica 3.0 nelle scienze dell'educazione |  |
| **MA877-** Progettazione didattica 3.0 nelle scienze delle discipline motorie e sportive |  |
| MA876 - Progettazione didattica 3.0 nelle scienze scientifiche |  |
| **MA875 -**Progettazione didattica 3.0 nelle scienze dell’educazione musicale |  |
| MA874 - Progettazione didattica 3.0 nelle scienze letterarie |  |
| **MA873 -** Progettazione didattica 3.0 nelle scienze delle lingue e nelle civiltà straniere |  |
| MA872 - Didattica inclusiva: ruoli e funzioni del docente nelle nuove metodologie didattiche |  |
| MA871 - Inclusione socio-pedagogica e didattica degli alunni con bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell’apprendimento |  |
| MA870 - Individuazione dei disturbi specifici di apprendimento nella scuola dell’inclusione |  |
| MA869 - Lim, tutor e debate nei percorsi di gestione e valutazione delle nuove strategie didattiche |  |
| MA868 - Ruoli, competenze e valutazioni delle nuove azioni didattiche |  |
| MA867 - Didattica e gestione di piattaforme e-learning nella scuola digitale |  |
| MA866 - Metodologie didattiche nell’aula 3.0 |  |
| MA855- Icf e bisogni educativi speciali: dal modello teorico agli strumenti d’intervento |  |
| MA827 - La professione docente nel quadro delle riforme istituzionali e il piano triennale dell'offerta formativa |  |
| MA825 - Didattica dell'inclusione: i bisogni educativi speciali |  |
| MA777 - Legislazione scolastica e metodologie didattiche |  |
| MA776 - Il tutor on line |  |
| MA775 - Didattica delle discipline non linguistiche in lingua straniera |  |

**Master II livello**

|  |  |
| --- | --- |
| MA880 - Il dirigente scolastico e le nuove competenze organizzative e gestionali |  |
| MA854 - La nuova funzione istituzionale della dirigenza scolastica |  |
| MA778 - La funzione docente e il piano triennale dell'offerta formativa: didattica, inclusivita' e valutazione |  |

**Corso perfezionamento biennale**

|  |  |
| --- | --- |
| PERF181 - Percorsi e processi di innovazione: strategie, gestione e valutazione nella didattica delle istituzioni scolastiche italiane |  |

**Corso perfezionamento annuale (500 ore)**

|  |  |
| --- | --- |
| PERF197 - Didattica inclusiva: ruoli e funzioni del docente nelle nuove metodologie didattiche |  |
| PERF195 - Inclusione socio-pedagogica e didattica degli alunni con bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell’apprendimento |  |
| PERF193 - Individuazione dei disturbi specifici di apprendimento nella scuola dell’inclusione |  |
| PERF191 - Lim, tutor e debate nei percorsi di gestione e valutazione delle nuove strategie didattiche |  |
| PERF189 - Ruoli, competenze e valutazioni delle nuove azioni didattiche |  |
| PERF187 - Didattica e gestione di piattaforme e-learning nella scuola digitale |  |
| PERF185 - Metodologie didattiche nell’aula 3.0 |  |
| PERF183 - La valutazione per competenze a scuola |  |

**Corso perfezionamento annuale (1500 ore)**

|  |  |
| --- | --- |
| PERF196 - Didattica inclusiva: ruoli e funzioni del docente nelle nuove metodologie didattiche |  |
| PERF194 - Inclusione socio-pedagogica e didattica degli alunni con bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell’apprendimento |  |
| PERF192 - Individuazione dei disturbi specifici di apprendimento nella scuola dell’inclusione |  |
| PERF190 - Lim, tutor e debate nei percorsi di gestione e valutazione delle nuove strategie didattiche |  |
| PERF188 - Ruoli, competenze e valutazioni delle nuove azioni didattiche |  |
| PERF186 - Didattica e gestione di piattaforme e-learning nella scuola digitale |  |
| PERF184 - Metodologie didattiche nell’aula 3.0 |  |
| PERF182 - La valutazione per competenze a scuola |  |

**Area Class-form**

|  |  |
| --- | --- |
| LMG01 – Principi delle scienze giuridiche |  |
| L7 - Ingegneria Civile - Geologia del Territorio |  |
| L22 - Gestione e progettazione delle attività motorie |  |
| L19 – Fondamenti di didattica per la formazione continua degli insegnanti |  |
| L18 - Principi generali della formazione manageriale |  |
| L15 - La formazione imprenditoriale nel settore turistico |  |

Indicare altro corso-postelauream (codice e titolo) se non presente nell’elenco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I documenti da allegare e inviare all’indirizzo email [segreteria@eurosofia.it](mailto:segreteria@eurosofia.it) in fase di iscrizione, insieme alla presente scheda, sono:

* Documento di riconoscimento
* Tessera sanitaria
* Copia titolo di studio o autocertificazione
* Copia del pagamento

Il/La sottoscritto/a

dichiara

• di aver letto il regolamento sulle condizioni di utilizzo, sul sito dell'Università Telematica Pegaso all'indirizzo http://www.unipegaso.it/docs/cond\_util\_post\_pdf, di esserne a piena conoscenza e di accettarne pertanto il contenuto

• di aver letto l'informativa sulla privacy di cui all'art. 13 del D.lgs 196/2003 sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo http://www.unipegaso.it/website/privacy.php. Eurosofia, ECP dell’Università Pegaso, è stata incaricata del Trattamento dei Dati Personali esclusivamente per le finalità di cui alla convenzione di accreditamento sottoscritta

• di aver visionato la scheda informativa sul sito http://www.eurosofia.it , nella pagina dedicata ai post laurea, e pertanto di essere a conoscenza delle norme e dei termini, anche amministrativi, previsti e di accettarne senza riserva tutte le condizioni

• di prendere atto che ai fini fiscali per le determinazioni di legge la copia del/dei bonifico/i, se correttamente eseguito/i secondo le indicazioni riportate nella scheda informativa, è/sono documento/i sufficiente/i e che pertanto l'Università Telematica Pegaso non emetterà quietanza alcuna sui pagamenti ricevuti

• di accettare che I dati personali raccolti nei **moduli di iscrizione** saranno trattati per le seguenti finalità:

-per soddisfare le richieste di informazioni e/o per consentire la registrazione alla piattaforma Pegaso da parte di **EUROSOFIA in quanto ECP** (*e-learning center point*) della **Università Telematica** **Pegaso** e l'esecuzione dei servizi riservati agli utenti registrati al Sito [www.unipegaso.it](http://www.unipegaso.it)

**accetto non accetto**

-previo espresso e specifico consenso dell’interessato, per l’invio di e-mail pubblicitarie su propri prodotti e servizi, analoghi a quanto già acquistato, a meno che non rifiuti tale uso esercitando il suo diritto di opposizione con le modalità più oltre esposte (art. 130, comma 4, DLgs.196/2003).

**accetto** **non accetto**

Luogo e data Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apporre la firma olografa, in originale e leggibile